

# ALPHABETISATION

## Niveau I

### PROGRAMME PEDAGOGIQUE

L'année scolaire compte 84 heures de cours				1 <sup>er</sup> Cours le :	PRIX	
CODE	MATIÈRE	JOUR	HORAIRE		Boulogne	Autres villes
5-ALPH1	Alphabétisation	Lun/Jeu	18h30-20h	28/09/15	200 €	225 €

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Mener les apprenants du stade de non-lecteur à celui de déchiffreur. Grâce aux exercices graphiques, les apprenants pourront également acquérir une autonomie de scripteur.

#### SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- Trait d'union, Alphabétisation pour adultes, Lire et écrire, Clé International
- Apprentissage du français oral et écrit, Adultes immigrés, Tome 1, Cahier du stagiaire, édition RETZ
- Fiches de lecture comprenant des lettres, des syllabes, des non-mots, des mots et des phrases afin de favoriser la capacité de décodage chez l'apprenant
- Supports divers fournis par le professeur (lettres mobiles, textes courts, schémas, dessins illustratifs, jeux, documents administratifs de la vie sociale et quotidienne)

#### PROGRAMME DES COURS (associant la lecture à l'écriture)

- Présentation et étude des lettres de l'alphabet français et de l'ordre alphabétique
- Présentation et repérage des différents graphismes : familiarisation avec l'écriture imprimée majuscule et minuscule ainsi que l'écriture cursive minuscule
- Reconnaissance d'une consonne ou voyelle isolée donnant un son unique
- Apprentissage des associations simples : 1 consonne + 1 voyelle (BA), 2 consonnes identiques (TT) ou 2 voyelles (AI/EI), 1 voyelle + 1 consonne (ON/EN/IN, ER/EZ)
- Apprentissage des combinaisons plus complexes : 2 ou 3 voyelles à la suite (AU/EAU), (EIN/AIN), le -CH, -QU, -GN, -GU, -PH, -ILLE, -AILL, -EILL, -EUILL, -OUILL.
- Association de chaque son et chaque graphie avec un mot-clé et une illustration
- Apprentissage de l'écriture des chiffres
- Les particularités de la phonétique française : le Ç = SS, les accents (é, è, ê et à), les lettres muettes (consonnes finales, e caduc), les liaisons obligatoires et difficiles
- Présentation visant à intégrer quelques points simples et fondamentaux de la structure grammaticale française : les différences masculin/féminin, les articles définis/indéfinis, le pluriel des noms, le pluriel des verbes, la négation à l'oral et à l'écrit, à # a, et # est)

#### METHODE PEDAGOGIQUE

Cette méthode d'alphabétisation s'adresse à des adultes francophones, de niveau oral A2 du CECR (Cadre Européen Commune Référence pour les langues), et qui, pour avoir peu ou trop irrégulièrement fréquenté l'école, ne maîtrisent ni la lecture ni l'écriture.

La méthode choisie est à entrée alphabétique, syllabique et phonologique, l'objectif étant que l'apprenant construise progressivement un système cohérent de correspondance entre le son et la graphie. Cette méthode nécessite une validation systématique des apprentissages d'une session à l'autre, l'utilisation d'une ardoise Velleda pour faciliter le processus d'apprentissage des graphies et une mise en place régulière d'exercices d'application selon les difficultés rencontrées en cours.